TANTERV

HIT ÉS ERKÖLCSTAN – HIT GYÜLEKEZETE
ÁLTALÁNOS ISKOLA
1-8. ÉVFOLYAM

Általános koncepció

A Hit Gyülekezete általános iskolai hit- és erkölcstan óráinak tanterve nem egyedül az egyház tagjainak gyermekeihez szól, ezért az állami fenntartású iskolákban tanítandó hit- és erkölcstan órák tananyagát úgy alakítottuk ki, hogy a társadalom bármely rétegéhez, közösségéhez, bármelyik egyházához vagy akár a vallásoktól távolabb álló, bármilyen világnézetű, akár nem hívő szülők gyermekei számára egyaránt igazán hasznos lehessen. Ezért nem felekezeti elkötelezettségű hittant, hanem inkább általános bibliaismeretet kívánunk tanítani. A Biblia vitathatatlanul európai kultúránk két fő gyökere, alapja közül az egyik, a görög-római örökség mellett. Megismerése nemcsak a hit és az erkölcs, hanem az általános műveltség, az irodalom, a történelem, a politikai élet szempontjából is nélkülözhetetlen. Kultúránkat, nyugati civilizációnkat nem lehet igazán megérteni a Szentírásban való tájékozottság nélkül.

Ennek ellenére hazánkban a Biblia általános ismerete még mindig jóval alacsonyabb szinten áll, mint Nyugat-Európában. Meggyőződésünk szerint a Szentírás történetei, tanításai és költészete önmagukért beszélnek. Míg a felekezetenként eltérő felfogások, értelmezések vagy dogmák nem mindig visznek közelebb a közös alapokhoz, addig maguk a bibliai elbeszélések civilizációnk egyetemes fundamentumaival ismertetik meg a tanulókat. Elegendő ezeket az egyes korosztályok számára érthető szinten megismertetni, és a gyerekek képesek lesznek maguk is kreatív módon, közös munkával, megbeszéléssel levonni a számukra aktuális és felfogható erkölcsi tanulságokat, következtetéseket.

Ezért célunk mind az alsó, mind a felső tagozatban a teljes Biblia nagy vonalakban történő áttekintése a tanulók korának megfelelő, számukra érthető szinten. Az alsó tagozatban ez bibliai képeskönyvek, munkafüzetek, játékok, a történetek színdarabszerű megjelenítése, bibliai rajzfilmek, filmek megtekintése, órai beszélgetések, interaktív munka keretében történik. A felső tagozatban egy, a teljes Szentírást (Ó- és Újszövetséget) hitelesen átfogó képregénysorozat (Action Bible) tankönyvként való használatával ismételnénk meg ugyanezt magasabb szinten. Mindkét korosztály esetében legalább annyira fontosnak tartjuk a Biblia és a róla való gondolkodás szeretetének kialakítását, mint az ismeretek átadását. Célunk, hogy ez a tantárgy egyik kedvencük legyen, mivel fontosabbnak tartjuk, hogy egész életükben pozitívan viszonyuljanak a Szentíráshoz, kedveljék azt, és később is gondolkodó emberként olvassák majd újra, mint hogy nagy mennyiségű, száraz, lexikális ismereteket sajátítsanak el.

Fontosnak tartjuk leszögezni, hogy a Hit Gyülekezete hitoktatói által tanított hit- és erkölcstan tárgynak nem célja a gyermekek betérítése egyházunkba vagy világnézetük bármiféle adminisztratív kényszer útján (pl. osztályzással) történő megváltoztatása. Ehelyett a fent felsorolt célokat: a Biblia megismerését és megszeretését, a róla való kreatív, örömteli, élvezetes, modern és szabad gondolkodás kialakítását. Ezért egyházunk hit- és erkölcstan óráit akár ateista vagy más vallásokhoz, felekezetekhez tartozó szülők gyermekei is bátran választhatják, mert különböző nézeteik, felfogásuk vagy vitatkozásuk miatt a legkevésbé sem kell a tanár esetleges diszkriminációjától, rosszallásától vagy rosszabb osztályzatoktól tartaniuk, ha az óra rendjét egyébként tiszteletben tartva aktívan és őszintén vesznek részt a téma feldolgozásában, a beszélgetésekben, játékokban.

Hitoktatóink valamennyien felsőfokú – főiskolai (BA) vagy egyetemi (MA) teológusi végzettséggel rendelkeznek, melyet a magyar állami akkreditációval rendelkező Szent Pál Akadémián szereztek négy vagy öt éves képzés keretében, melynek középpontjában szintén nem felekezeti jellegű dogmatika, hanem a Szentírás tényszerű, alapos ismerete áll. Alkalmasságukat a gyermekek tanítására azonban ezen felül is ellenőrizzük. Sokan közülük más irányú – számos esetben pedagógusi – felsőfokú végzettséggel is rendelkeznek.

Célok és feladatok

- A tantárgy célja a teljes ó- és újszövetségi Szentírás tartalmának, valamint az egyén, a család és a társadalom más csoportjai, a nemzet, az egyház és az egész emberiség számára szóló üzeneteinek megismertetése. Célunk, hogy a bibliai eseményeket történeti összefüggéseikben is megragadjuk, de mindenekelőtt, hogy a tanulók megismerjék a bibliai világszemléletet, amelyet a mindennapi élet döntéshelyzeteiben is sikerrel tudnak alkalmazni (felebaráti szeretet, egymás tisztelete, tolerancia, igazságosság stb.).
- A Biblia az emberi lét nagy kérdéseire adott isteni válasz. A zsidó-keresztény kultúra a mai napig erős befolyást gyakorol a nemzetek történelmére, sorsára. A Tízparancsolat még ma is a nyugati civilizáció szellemi-erkölcsi alapját képezi, részben ezen alapulnak állami törvényeink is. A tantárgy célja, hogy törvénytisztelő, család- és közösségcentrikus, kommunikatív, a társadalom polgári értékei iránt elkötelezett, azokat aktívan gyakorló személyek nevelését segítse elő.
- A diákok amellett, hogy tényszerű, pontos ismereteket szereznek a Bibliáról, annak transzcendens, történeti, kulturális, filozófiai stb. aspektusairól, kívánatos, hogy megértsék annak személyre szabott üzeneteit, kijelentéseit.
- A tantárgy célja az is, hogy megvizsgáljuk, mit mond a Biblia világunkról, hogyan jellemzi annak jelenlegi állapotát, s hogy ezekkel kapcsolatban milyen transzcendens jellegű kérdések és válaszok fogalmazódnak meg benne. Célunk azonban korántsem puszta elméleti oktatás: a bibliai világszemlélet arra is képessé teszi a befogadókat, hogy megszerzett ismereteiket a gyakorlati életben is hasznosítsák, világképük összhangban álljon mindennapi életvitelükkel. Törekszünk arra, hogy a diákok a Biblia üzeneteinek megismerése és elsajátítása által olyan pozitív életcélokkal tudjanak azonosulni, amelyek révén érett és értékes személyiségekké válnak, akik sikert érnek el családjukban, lakóhelyi- és munkaközösségükben, a társadalmi és gazdasági életben. Fontos célnak tekintjük, hogy a tanulók ne idegenedjenek el a mindennapi gyakorlati élettől sem, hanem az iskolát kreatív emberekként hagyják el, akikre a társadalom is tud építeni.

Fejlesztési követelmények

- A hit- és erkölcstan tantárgy fontos szerepet játszik az ismeretszerzési- és feldolgozási képesség kialakításában. Szükséges, hogy a tanulók ismereteket szerezzenek a bibliai időkről, saját szűkebb és tágabb környezetükről, tudják azt értelmezni, és válaszoljanak arra megfelelő erkölcsi norma kialakításával. Fontos, hogy az ismereteket önállóan is értelmezzék, belőlük következtetéseket tudjanak levonni. A különböző információk feldolgozása során képesek legyenek véleménynyilvánításra, következtetések és tanulságok levonására. A tananyag feldolgozása során ismerjék meg azokat az elemzési, értelmezési szempontokat, értékrendeket, amelyek alapján képesek lesznek kialakítani véleményüket személyekről, helyzetekről, eseményekről, intézményekről.
- A hit- és erkölcstan tantárgynak szerepe van abban is, hogy a tanulók gyakorlatot szerezzenek a szóbeli közlés területén, történetek elbeszélésében. Legyenek képesek rövid beszámolót,

vázlatot, tudósítást írni a környezetükben zajló eseményekről az elsajátított szemléletmód alkalmazásával.

Tankönyvek - alsó tagozat

- Biblia (csak 2. osztálytól – lehetőség szerint Károli Gáspár fordítását ajánljuk)
- Szula Edit: Aranykönyv, Kedvenc bibliai történeteim 1-5. sorozat, Visual Games Kiadó
- Action Bible, Patmosz kiadó
- Az Aranykönyv feldolgozását segítő munkafüzetek

Egyéb segédanyagok az alsós oktatók számára

- Superbook (rajzfilmsorozat)
- Hanna-Barbara: A Biblia világa (rajzfilmsorozat)

Tankönyvek - felső tagozat

- Biblia (lehetőség szerint Károli Gáspár fordítását ajánljuk)
- Action Bible, Patmosz kiadó
- Ajánlott: Yohanan A. és Michael Avi-Y.: Bibliai Atlasz. (Carta Jeruzsálem) Szent Pál Akadémia, 1999

ALSÓ TAGOZAT

1. ÉVFOLYAM: A TELJES BIBLIA BEVEZETŐ ÁTTEKINTÉSE
ÉVI ÓRASZÁM: 37

Belépő tevékenységformák
Megismerkedés a teljes Bibliával. Az ismertebb ó- és újszövetségi történetek megértése. A történetek dramatikus feldolgozása tanári irányítással. A történetek élményszerű rajzos megjelenítése. Játékos feladatok, rejtvények, bibliai rajzfilmek.

Témakörök	Tartalmak	Óraszám
Ószövetség A Teremtéstől az ősatyákig	A Teremtés Bűnbeesés Noé Ábrahám, az ősatya József	1 1 1 3 2
Fogság és szabadulás	Mózes Kivonulás Egyiptomból Tízparancsolat és a Törvény	1 3 2
Honfoglalás	Az ígéret földje (Józsué, Ráháb, Jerikó)	2
Bírák	Izrael bírái (Gedeon, Sámson, Sámuel, stb)	3
Izrael első királyai	Saul, az első király Egy betlehemi pásztorfiú Dávid és Góliát Salamon	1 1 1 1
Kedvenc bibliai szereplőink	Pl.: Jónás, Dániel, Eszter, stb	2
Újszövetség	Hogyan éltek az emberek Jézus korában? Jézus születése Jelek és csodák A Tanító Jézus szenvedése és halála Jézus feltámadása és menybemenetele	2 2 4 2 1 1
	Összesen	**37**

A továbbhaladás feltételei
A diák tudja korának megfelelően saját szavaival elmondani az egyes bibliai történetek tartalmát, ismerje főszereplőit! Az órán tanult rövid bibliai igeszakaszok ismerete.

2. ÉVFOLYAM: ÓSZÖVETSÉG 1. – A TEREMTÉSTŐL IZRAEL HONFOGLALÁSÁIG
ÉVI ÓRASZÁM: 37

Belépő tevékenységformák
A hallott történetek képi megjelenítése. Rövidebb bibliai szakaszok megtanulása órai keretek között. Az ismeretek elmélyítése vetélkedők, szerepjátékok által. A történetek dramatikus feldolgozása, főbb szereplők karakterének feldolgozásával. Rejtvények, rajzfilmek, dalok.

Témakörök	Tartalmak	Óraszám
A Teremtéstől Ábrahámig	A Teremtés	2
	Káin és Ábel	1
	Noé bárkája	2
	A bábeli torony	1
	Ábrahám elhívása	1
	Szodoma és Gomora	1
	Izsák és Ismáel	1
	Ábrahám hite	2
Izsáktól Józsefig	Izsák és Rebeka	1
	Jákób élete	3
	József álmai	1
	József Egyiptomban	2
	József és testvérei	2
Mózestől Bálámig	Mózes születése	1
	Mózes, a szabadító	1
	Egyiptomi csapások	1
	Kivonulás Egyiptomból	2
	A Vörös-tenger kettéválik	1
	Vándorlás a pusztában	1
	Tízparancsolat és a törvény	3
	Kánaán megkémlelése	1
	Csodák a sivatagban (Az érckígyó, Bálám szamara)	2
Honfoglalás	Józsué	2
	Ráháb és a kémek	1
	Jerikó ostroma	1
	Összesen:	**37**

A továbbhaladás feltételei
A diák tudja korának megfelelően saját szavaival elmondani az egyes bibliai történetek tartalmát, ismerje főszereplőit! Az órán tanult rövid bibliai szakaszok ismerete.

3. ÉVFOLYAM: ÓSZÖVETSÉG 2. – A BÍRÁK KORÁTÓL A PERZSA BIRODALOMIG
ÉVI ÓRASZÁM: 37

Belépő tevékenységformák
Az ismeretek mélyítése rejtvények, szerepjátékok, vetélkedők által. A hallott történetek képi, dramatikus megjelenítése. Rövidebb bibliai szakaszok megtanulása órai keretek között. Az ismeretek elmélyítése. A tanult történetek lényegének kiemelése. Rejtvények, rajzfilmek, dalok, játékos feladatok.

Témakörök	Tartalmak	Óraszám
Bírák kora	Gedeon	1
	Sámson	1
	Sámson és Delila	1
	Ruth	1
	Sámuel	1
	A filiszteusok és a frigyláda	2
Saul és Dávid	Saul, az első király	1
	Egy betlehemi pásztorfiú	1
	Dávid és Góliát	1
	Dávid élete	3
	Dávid, a király	2
Salamontól Eszterig	Salamon, a bölcs király	3
	Királyok és próféták	4
	Illés és Elizeus	4
	Jónás	1
	Fogságra vitel	2
	Dániel és barátai	3
	Eszter királynő	2
Bibliai idők életmódjáról	Életmód, szokások, foglalkozások Pénz, súly, mértékegység	3
	Összesen:	**37**

A továbbhaladás feltételei
A diák tudja korának megfelelően saját szavaival elmondani az egyes bibliai történetek tartalmát, ismerje főszereplőit! Az órán tanult rövid bibliai szakaszok ismerete. Tudjon felsorolni ószövetségi könyveket.

4. ÉVFOLYAM: AZ ÚJSZÖVETSÉG
ÉVI ÓRASZÁM: 37

Belépő tevékenységformák
Tájékozódás a Bibliában. A Biblia használata tanári segítséggel. Az ismeretek mélyítése szerepjátékok, vetélkedők által. A hallott történetek képi, dramatikus megjelenítése. Rövidebb bibliai szakaszok megtanulása. A tanult történetek lényegének kiemelése. Rejtvények, rajzfilmek, dalok, játékos feladatok.

Témakörök	Tartalmak	Óraszám
Malakiástól Keresztelő Jánosig	A római és az izraeli életmód közötti különbségek A Makkabeusok története	3
Evangéliumok	Az Evangéliumok és szerzőik	1
Jézus	Az ígéret Keresztelő János Jézus születése	1 1 1
Jézus szolgálatának kezdete	Jézus megkeresztelkedése Jézus a pusztában Jézus kiválasztja első tanítványait	1 1 1
Jézus szolgálata Csodák és jelek Példázatok Tanítások	Gyógyítások, szabadítások, halottak feltámasztása Kánai menyegző, Kenyérszaporítás, Csodálatos halfogás A természet erői fölötti csodák (pl: vihar lecsendesítése) Isten országáról, Önmagáról, Hitről, Az Ige hasonlatai Hegyi beszéd Mi Atyánk	3 2 1 2 2 1 1 1 1
Jézus halála és feltámadása	Jézus szenvedése Keresztre feszítése és halála Feltámadása és mennybemenetele	1 1 1
Apostolok cselekedetei Az evangélium terjedése Pál apostol	Pünkösd Péter és János a Templomban Filep és a szerecsen komornyik Kornéliusz megtérése Pál elhívása és megtérése Pál szolgálata A gyülekezetek növekedése	1 1 1 1 1 3 2
	Összesen:	**37**

A továbbhaladás feltételei
A diák tudja az evangéliumok sorrendjét! Tudja Jézus életének jelentősebb eseményeit, csodáit, legfontosabb tanításait, példázatait tanári segítséggel. Az evangéliumi történetek kikeresése a Bibliából.

FELSŐ TAGOZAT

5. ÉVFOLYAM: A TELJES BIBLIA BEVEZETŐ ÁTTEKINTÉSE
ÉVI ÓRASZÁM: 37

Belépő tevékenységformák
Az ismertebb ó- és újszövetségi történetek korosztálynak megfelelő megismertetése. A történetek megbeszélése interaktív munka keretében, a témák illusztrálása képregény-Biblia és filmek felhasználásával.

Témakörök	Tartalmak	Óraszám
Isten bemutatkozik	Az univerzum és az ember teremtése. Ádám az Édenkertben. A bűnbeesés. Káin és Ábel. Noé bárkája. Bábel tornya és a Föld benépesítése. Ábrahám és családja – lépés az ismeretlenbe József élettörténete: Börtöntől a trónig	6
A Tízparancsolat	Egyiptomi szolgaság és szabadulás: Mózes, a szabadító. Átkelés a Vörös-tengeren. A Tízparancsolat A kémek kiküldése Kánaánba Bálám szamara	4
Kánaán elfoglalása és a bírák kora	Jerikó ostroma – Ráháb és a kémek Sámson és Delila Sámuel és az elrabolt frigyláda	3
Saul és Dávid	Dávid és Góliát Jonatán, az igaz barát Saul király üldözi Dávidot Dávid királysága és zsoltárai	4
Salamontól Dánielig	A bölcs király, Salamon Illés és Elizeus csodái Jónás, az engedetlen próféta A babiloni fogság Eszter királynő – népe megmentője Dániel az oroszlánok vermében. A tüzes kemence.	6
Jézus szolgálata	Jézus születése, élete, tanítványai Jézus tanításai, példázatai Jézus csodái, gyógyításai Megváltás, kereszthalál, feltámadás	4
A kereszténység terjedése	A hit terjedése: pünkösd, próbatételek, csodák. Péter apostol Pál apostol a kitartás példája	6
Tanácsok a sikeres élethez	Az apostolok levelei.	4
	Összesen:	**37**

A továbbhaladás feltételei
A diák tudja saját szavaival elmondani az egyes bibliai történetek tartalmát. Szóbeli és írásbeli felelet meghatározott memoriterek alapján. Az értékelésben az ösztönzés a cél, a diák órai munkáját, aktivitását is figyelembe véve.

6. ÉVFOLYAM: AZ ÓSZÖVETSÉG
ÉVI ÓRASZÁM: 37

Belépő tevékenységformák
Fontos bibliai események megismertetése az ószövetségi történetek alapján. Közös bibliaolvasás és értelmezés, csoportos órai munka. A tanulságok közös megbeszélése, értelmezése.

Témakörök	Tartalmak	Óraszám
Kezdetben	Isten, a látható és a láthatatlan világ alkotója. (Időutazás a Bibliai korába - Móra kiadó) Isten teremtő szava. A teremtés napjai. Isten keze nyoma a teremtett világban. A törvényszerűségek haszna. (pl. KRESZ-szabályok). Rend és rendellenesség a természetben és az emberi világban.	3
Egységben Istennel	A bűnbeesés története. A bűn meglétének jelei, bizonyítékai a világban. Az első gyilkosság. Káin és Ábel: felelős vagyok-e a másikért?	2
Az özönvíz előtt	Lámekh és a bosszúállás Az erőszak elterjedése és az özönvíz.	1
Az özönvíz után	Noé és a szivárvány szövetsége. Bábel tornya – nyelvek, népek eredete.	1
Ábrahám és leszármazottai	Sikerek, kudarcok, megpróbáltatások az ősatyák életútjában. a.) Ábrahám ígéreteket kap Istentől. b.) Izsák kútjai. Hol boldogulok? Küzdelem a megélhetésért az ígéret földjén. c.) Jákób és Ézsau. Jákób az Izrael nevet kapja. Tizenkét fia. d.) József és testvérei. József felemelkedésének útja. Kibékülés testvéreivel. Jákób családja Gósenben	6
Egyiptomban	Élet Egyiptomban. Igazságtalanság, elnyomás, út a szabadságba.	3
Pusztai vándorlás	Csodák és a nép ellátása a pusztában. Mózes és Áron. Szövetségkötés Istennel. A Tízparancsolat. Néppé válás. Mi zajlott a Szent Sátorban? A titokzatos frigyláda. Elégedetlenség, lázadások. Kóré, Dátán, Abirám lázadása Miért nem érik el az emberek az álmaikat?	3
Az Ígéret Földjén	A kánaáni népek szokásai. Józsué a hadvezér. Kánaán földjének felosztása a törzsek között. Letelepedés. Debóra és Bárák legyőzi Sisera hadseregét. Gedeon legyőzi a rabló midianitákat. Ruth és története. A bírák korának tanulságai.	3
Izrael királyt választ	Saul: jó kezdet és kudarcos befejezés. Dávid hősies harcai –Jeruzsálem elfoglalása. A frigyláda visszatér. Salamon – a jeruzsálemi Templom építése. Jeruzsálem különleges szerepe, Isten jelenléte és Neve számára. Salamon bölcsessége. Híres ítélete. Életre szóló tanulságok: A példabeszédek kincsei.	5

Témakörök	Tartalmak	Óraszám
A kettészakadt ország: Izrael és Júda királyai	Királyok és próféták. A próféták üzenete. Jó és rossz királyok és az ország sorsa. Akháb- Jézabel és Illés. A gonosz királynő és a hajthatatlan próféta.(1 Királyok 16-17) Istenek harca: (1 Királyok 18) Elizeus Illés nyomdokaiba lép. A leprás szír hadvezér, Naámán gyógyulása (2Királyok 5) Ezékiás király és Ésaiás próféta. Szanherib ostroma és más történetek. Népszerűtlen próféták – Jeremiás próféta. Jeruzsálem pusztulása.	4
Babilonban	Számüzés Babilonba. Dániel, a három fiatal barát. Írás a falon	1
A perzsa királynál	Árva lányból királynő. A szépséges Eszter megmenti népét.	1
Visszatérés az ősi hazába	Jeruzsálem újjáépítése és betelepítése. Harcosok a falakon.	1
A várakozás évei	Dániel próféta előrejelzései a világbirodalmakról. (Dániel 2 és 7. rész.)	1
Óraszám:		**37**

A továbbhaladás feltételei

A megismert tananyagról összefüggő felelet. A tanult történetek eseményeinek és szereplőinek ismerete. Szóbeli vagy írásbeli felelet meghatározott memoriterek alapján.

7. ÉVFOLYAM: AZ ÚJSZÖVETSÉG
ÉVI ÓRASZÁM: 37

Belépő tevékenységformák
Az újszövetség eseményeinek megismerése, a képregény-Biblia felhasználásával. tanulmányozzuk Jézus életét és cselekedeteit közös bibliaolvasás keretében. Megtanuljuk a Mi Atyánkot, a Hegyi beszéd válogatott mondásait. A tanulságok közös megbeszélése, értelmezése interaktív órai munkával. Jézus példázatainak megbeszélése.

Témakörök	Tartalmak	Óraszám
Jézus előfutárai	Élet Júdeában a Római Birodalom uralma alatt. A messiásvárás. Angyali ígéretek. Egy próféta születik – Keresztelő János és a megtérés üzenete. A Megváltó születése.	2
Jézus gyermekkora	Menekülés Betlehemből. Egy bölcs fiú a jeruzsálemi Templomban.	1
Jézus nyilvános tevékenységének kezdete	A pusztai kísértés. A kánai menyegző. Vízkeresztség. Kétszer megszületni? – beszélgetés Nikodémussal. Élő víz. Gyógyító csodák: a négy barát, aki beteg társát hozza. Vacsora bűnösökkel. (Vendégségben Máténál, Simonnál, Zákeusnál.)	2
Jézus tanít (1)	A hegyi beszéd. Erkölcsi tanítások és alkalmazásuk.	5
Jézus hatalma	Vihar a tengeren Talitha kumi! A halott kislány feltámasztása Éhes tömeg ellátása Jézus a vízen jár	1
Ki a Názáreti Jézus?	Mit mond önmagáról, mit mondanak tanítványai, mit mondanak az emberek?	1
Jézus tanít (2)	Megbocsátásról. Házasságtörő nő. Gyermekek. Őszinte hit: a az özvegyasszony adománya. Az irgalmas samaritánus.	1
„Én vagyok…”	…a feltámadás, az élet, az élet kenyere, a világ világossága, az út, az igazság és élet, az ajtó, a jó pásztor…	1
Jézus gyógyít	A vakon született ember . A démonizált ember megszabadítása.	1
Jézus imádkozni tanít	Máté 6 – a Miatyánk	2
Elveszett és megtalálták	Az elveszett pénz. Az elveszett bárány. A tékozló fiú - A megtérés mintája.	2
Jézus barátai	A három testvér: Márta, Mária és Lázár. Lázár feltámasztása	1
Bevonulás Jeruzsálembe	Adózzunk a császárnak? Üzlet vagy Templom? Jézus utolsó vacsorája húsvét ünnepén tanítványaival. Júdás elárulja Jézust.	2
Jézus pere	Főpapok, Pilátus, Heródes előtt. Pilátus ítéletet mond.	1
Húsvét	Jézus keresztre feszítése. A két gonosztevő. Jézus halála, és temetése. Az üres sír. A feltámadott Jézus megjelenik tanítványainak. Az utolsó parancs és a mennybemenetel.	3

Témakörök	Tartalmak	Óraszám
Pünkösdi események	Az Egyház születése. Az apostolok első csodái – a sánta meggyógyítása. Péter a börtönben. Az első mártír, István. Találkozás a gázai úton. Kornéliusz.	3
A hit terjedése a világon	Pálfordulás: Saulusból Paulus. Pál térítő útjai. Gyülekezetek alapítása.	2
Apostolok levelei a gyülekezetekhez	A levelek tanulmányozásánál az Action Bible 12. része alapján.	4
A Jelenések könyve	Lesz-e világvége? Az utolsó ítélet. Van-e Mennyország?	2
	Összesen:	**37**

A továbbhaladás feltételei

A diák ismerje az Újszövetség eseményeit. Ismerje Jézus élettörténetét, kiemelt tanításait, tudjon felsorolni néhány csodát, gyógyítást, beszélgetést az evangéliumok alapján. Ismerje az Egyház születésének körülményeit, az egyház vezető személyiségeit és az evangélium elterjedésének főbb állomásait. Idézze fel a Miatyánkot, a Hegyi beszéd válogatott mondásait.

8. ÉVFOLYAM: A BIBLIA ÉLETVEZETÉSI TANÁCSAI
ÉVI ÓRASZÁM: 37

Belépő tevékenységformák

A Biblia erkölcsi tanítása a Tízparancsolat, a Példabeszédek és a Hegyi Beszéd alapján. Interaktív megbeszéléssel a korosztálynak és érdeklődésüknek megfelelő témákban. (Boldogság, házasság, szexualitás, kapcsolatok, pályaválasztás, munka, anyagi élet, haza, nemzeti identitás, nagy sorsfordulatok.)
Szemelvények közös és egyéni értelmezése, memoriterek számonkérése.

Témakörök	Tartalmak	Óraszám
Az ember teremtésének célja	Az embernek Istennel és embertársával való helyes kapcsolata. Az emberi élet értéke, az emberi személyiség egyedisége. A cselekedetek következménye – A döntések és a sors alakulása bibliai eredetű magyar közmondások tükrében.	2
Első parancsolat	Ne legyenek idegen isteneid… Isten személye a Biblia alapján. A teremtő, szabadító Isten. Kit imádnak az emberek? Nabukodonozor, Heródes Agrippa. Pál lisztrai és athéni beszéde (Apcsel 17:24-25)	2
Második parancsolat	Ne csinálj magadnak faragott képet… Az aranyborjú. A bálványimádás következményei Izrael sorsában. (Salamon, Jeroboám, Manasse) A többségtől függ-e az igazság? Efézusi Diána. ApCsel 19	2
Harmadik parancsolat	Az Úrnak a te Istenednek nevét hiába fel ne vedd! A név, hírnév és a személyiség értéke. Isten személyének értékelése. A káromkodás ártalmai. A vallási kijelentések hitelessége, vagy hiteltelensége. A hamis próféták tevékenysége 5 Mózes 18.	3
Negyedik parancsolat	A pihenőnap fontossága. Az ember, mint szellem, lélek, test. Istennel való közösség előtérbe helyezése. Az istenkeresés, mint alapvető emberi jog. A szent és a profán idő közötti különbség. A nyugalom és a felgyorsult életmód közötti különbség. Jézus szombati csodái és a teljes ember helyreállítása. A szombat van az emberért.	2
Ötödik parancsolat	Tiszteld apádat és anyádat! Szülőkhöz, felnőttekhez való helyes viszony. A jó és hosszú élet ígérete. Dávid családja: Absolom és Adónia lázadása és bukása. Tekintélytisztelet vagy tekintélyrombolás? Roboám - a kortársak és a vének tanácsa. A Példabeszédek könyve tanácsai. A fiatalkor és az emberi sors többi életszakaszának sajátosságai. Az idősek tisztelete.	3

Témakörök	Tartalmak	Óraszám
Hatodik parancsolat	Ne kövess el gyilkosságot! Az emberi élet értéke és védelme. Gyilkosság, öngyilkosság, az abortusz veszélyei. Mihez van jogom? Önpusztító életmód (drog, alkohol, dohányzás) Szeretet, gyűlölet. Káin és Ábel története. Az élet jogos védelme. Korunk problémái: rasszizmus, népirtások, az emberek viselkedése a holokauszt idején. Hazaszeretet, ami nem kirekesztő. Embermentők, életmentők történetei.	5

A továbbhaladás feltételei

A diák ismerje a Tízparancsolatot és annak újszövetségi kiegészítéseit a Hegyi beszéd alapján. A tanultak alapján tudja értelmezni napjaink erkölcsi problémáit és társadalmi jelenségeit.

Hetedik parancsolat	Ne kövess el házasságtörést! A Biblia és a társadalmi közfelfogás, erkölcs közötti különbség. Amnon és Támár – a múló szerelem és a csalódás. Dina története - hogyan ne váljon a fiatal erőszak és bűncselekmények áldozatává? (Elrabolva c. film tanulságai. Prostitúció, lánykereskedelem témája.) A tisztaság értéke. A tartós házasság alapja, a hűség. A válás lelki és anyagi következményei. A Példabeszédek könyvének 5-7. rész tanulságai.	5
Nyolcadik parancsolat	Ne lopj! Ákán története. Kárpótlás, jóvátétel. Zákeus vámszedő megtérése.	2
Kilencedik parancsolat	Ne tégy felebarátod ellen hamis tanúbizonyságot! Hazugság, rágalmazás, pletyka, árulás. Jézus pere és elítélése. Az igazmondás, őszinteség fontossága. Jó hírnév védelme. A beszéd hatalma. Példabeszédek 18:21 és Jakab 3 alapján.	2
Tízedik parancsolat	Ne kívánd, ami felebarátodé! Mik az irigység tárgyai? Pénz, tulajdon, hírnév, kapcsolatok. Dávid-Betsabé története. Nábót szőlőjének története: az irigység, hamis vád és gyilkosság összefüggése. A kívánság és a szem: média és a reklámok szűrése.	2
A Hegyi beszéd	A boldogmondások. A boldogság, mint emberi cél. Az 1. Zsoltár.	1
	„Boldogok az irgalmasok.”Szegények, üldözöttek, árvák, kiszolgáltatott emberek felé való viszonyulás. Akiknek szívük tiszta” A 32. zsoltár tanítása. A tiszta lelkiismeret. Békességre igyekezők - kibékülés. Mt 5-7. fejezetek, mint a Tízparancsolat újszövetségi értelmezése.	5
	Az aranyszabály (Mt 7:12) Milyen lenne a világ, ha mindenki azt cselekedné a másik emberrel, amit ő magának szeretne?	1
Összesen		**37**